

Námsáætlun í Samfélagsgreinum

10. bekkur

Kennari/Kennarar:

Andri Rafn Ottesen, fagstjóri

andriot@gardaskoli.is

Berglind Rósa Birgisdóttir

berglindbirgis@gardaskoli.is

Heimir Björnsson

heimirbj@gardaskoli.is

Rósanna Andrésdóttir

rosannaa@gardaskoli.is

Kennslustundir á viku:

Þrjár kennslustundir á viku, 55 mínútur hver.

Námsmat:

Í samfélagsgreinum er lögð áhersla á fjölbreyttar leiðir til námsmats ásamt því að námsmat er framkvæmt jafnt og þétt yfir námstímann, svokallað símat. Athugið að í símati skiptir máli að sinna náminu jafnt og þétt því margt smátt gerir eitt stórt og getur skipt sköpum þegar upp er staðið. Þegar lokaeinkunn er reiknuð eru allar lotur teknar jafnar með til útreikninga ásamt vinnueinkunn nemenda.

Nemendur fá alltaf einstaklingseinkunn, líka í hópaverkefnum. Í námsmati er einnig tekið tillit til sérþarfa nemenda og sértækra námsörðuleika.

Sein skil hafa áhrif á einkunn verkefna og óskiluð verkefni fá D. Sjá nánar undir “Efni” á INNU í skjali sem heitir “Reglur um verkefnaskil nemenda í samfélagsgreinum”.



LOTA 1 – FÉLAGSFRÆÐI 25.ágúst – 14.september			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Samfélag Skráðar og óskráðar reglur Staða og hlutverk Félagsmótun	Kennslubókin „Á ferð um samfélagið“ Myndbönd, vefsíður o.fl.	Viðtal við eldri kynslóð Virkni og þátttaka	Sjálfsmýnd – Félagmótun - útskýrt hvernig sjálfsmýnd mótask af menningu, félagslegu umhverfi, aðstæðum og alþjóðlegum áhrifum,
			Sjálfsmýnd / Staðalmyndir – fjallað með gagnrýnum hætti um og greint staðalmyndir og fordóma, uppruna þeirra og afleiðingar,
			Borgaravitund / Fjölskyldan - útskýrt og borið saman hlutverk, fjölbreytileika og þróun fjölskyldunnar á mismunandi tímum og menningarsvæðum,

LOTA 2 – BORGARALEG RÉTTINDI 15.september – 12.október			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Réttindi Baráttur og byltingar Kvenréttindi	Kennslubókin „Á ferð um samfélagið“ Kennslubókin „Sjálfbærni“ Myndbönd, vefsíður o.fl.	Samanburðarverkefni Virkni og þátttaka	Borgaravitund / Velferðarsamfélag - útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélag,
			Sjálfsmýnd / Kynjafræði - beitt hugtökum tengdum kynjafræði og útskýrt hvaða hlutverki þau gegna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmýnd,



LOTA 3 – LÖGFRÆÐI OG MANNRÉTTINDI 13.október – 16.nóvember			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Mannréttindi Jafnrétti Sjálfsmynd Áhrif Viðmið	Kennslubókin „Á ferð um samfélagið“ Myndbönd, vefsíður o.fl.	Ritun Hugtakaverkefni Virgni og þátttaka	Borgaravitund / Mannréttindi - þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, hafi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi og geti rökrætt gildi mannréttinda og jafnréttis á öllum sviðum samfélagsins og á heimsvísu,

LOTA 4 – KALDA STRÍÐIÐ 17.nóvember – 19.desember			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Hugmyndakerfi Kalt stríð Hnattvæðing Kapphlaup í víðum skilningi	Kennslubókin „Frelsi og velferð“ Myndbönd, vefsíður o.fl.	Veggspjald Ritun Virgni og þátttaka Vinnueinkunn fyrir haustönn	Borgaravitund / Saga - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum,

Jólaeyfi



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

LOTA 5 – STJÓRN MÁLA FRÆÐI 5.janúar – 20.febrúar			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Lýðræði Stjórnkerfi Alþingi	Kennslubókin „Á ferð um samfélagið“ Myndbönd, vefsíður o.fl.	Greining á stjórnmálaflokkum	Borgaravitund / Lýðræði - útskýrt uppruna, einkenni og framkvæmd lýðræðis og skoðað hlutverk borgara á gagnrýnninn hátt í hnattrænu samhengi,
		Hugtakaverkefni	Borgaravitund / Reglur - útskýrt hlutverk reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur,
		Nemendaping	
		Virkni og þátttaka	Borgaravitund / Stjórnkerfi - útskýrt þróun og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands og þátttöku í alþjóðasamfélaginu,

Vetrarleyfi

LOTA 6 – FJÁRMÁLA FRÆÐSLA 2.mars – 15.mars			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Fjármálavit Kostnaður, sparnaður, verðsamanburður	Námsefni frá kennurum Ígrundun, stutt verkefni Vefsíður, myndbönd o.fl.	Fjármálaleikarnir Virkni og þátttaka	Sjálfsmýnd / Fjármál einstaklings - gert grein fyrir hvernig þarfir, langanir og hegðun móta fjárhagslega stöðu einstaklinga og tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu.
			Borgaravitund / Samneysla - skilið að skatta- og fjármálaumhverfi og líf skjör í samfélagi eru breytileg og þekkt þætti sem hafa áhrif á þau í alþjóðlegu samhengi,



LOTA 7 – EVRÓPA NÚTÍMANS 16.mars – 29.mars			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Samvinna Sambönd og samtök Fréttir líðandi stunda	Kennslubókin „Sjálfbærni“ Fréttasíður Efni líðandi stunda	Fréttir líðandi stunda Virgni og þátttaka	Saga / Áhrif sögu á samtímann - sýnt fram á skilning á sögulegu og hugmyndafræðilegu samhengi atburða sem eiga sér stað í samtímanum á heimsvísu.

Páskaleyfi

LOTA 8 – LOKAVERKEFNI 7.apríl – 22.maí			
Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Vinnulag samfélagsgreina	Frjáls val á viðfangsefni	Frjálst val á lokaafurð	Öll eða langflest hæfniviðmið sem hafa verið tekin fyrir í samfélagsgreinum eru undir og metin í þessu lokaverkefni

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Nauðsynlegt er að nemendur mæti vel undirbúnir og með námsgögn í kennslustundir.



Vinna fagdeildar með *grunnþætti menntunar*

Sköpun	Í öllum verkefnum er sköpun í fyrirrúmi og eru nemendur markvisst að vinna með skapandi skil á mörgum verkefnum. Nemendur eru hvattir í öllum kennslustundum samfélagsgreina til þess að hugsa hlutina á gagnrýnninn og skapandi hátt.
Jafnrétti	Í gegnum námsefni 8. bekkjar er jafnrétti ráðandi grunnþáttur. Jafnframt er þess gætt að allir sitji við sama borð og hafi jöfn tækifæri til þess að hafa sitt að segja í kennslustundum og verkefnum.
Læsi	Læsi er stór þáttur í samfélagsgreinum, unnið er jafnt með hugtakalæsi og myndlæsi. Gagnrýnin hugsun er lykilatriði í náminu. Unnið er með gagnvirkan lestur.
Lýðræði og mannréttindi	Þess er gætt að allir sitji við sama borð og hafi jöfn tækifæri til þess að hafa sitt að segja í kennslustundum og verkefnum.
Heilsa og velferð	Deildin tekur virkan þátt í heilsuefandi samfélagi Garðabæja. Megináhersla er á andlega þáttinn og stefnt er að allir nemendur séu heilbrigð vel þenkjandi sál með sjálfstraust til að mynda og móta eigin skoðanir óháð öðrum.
Sjálfbærni	Öll verkefni deildarinnar miða við að nemendur geti beitt hæfni á önnur viðfangsefni í daglegu lífi. Öll nálgun á sögulega þætti er þannig miðuð við að nemendur séu með verkfærakistu til þess að takast á við aðra sögulega þætti. Einnig er farið vel í sjálfbærni í umhverfisvitund með nemendum.

Vinna fagdeildar með *lykilhæfni*

Tjáning og miðlun	Í lang flestum verkefnum deildarinnar er lögð áhersla á að nemendur kynni verkefni sín og lokaafurð. Þannig þjálfast nemendur í að standa fyrir framan hóp, koma hugsunum sínum í orð og öðlast einnig aukið sjálfsöryggi í að kynna fyrir framan aðra. Umræður og kynningar þjálfar nemendur einnig í að hlusta á hugmyndir annarra og geta tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.
Skapandi og gagnrýnin hugsun	Nemendur eru hvattir til að nýta sér spyrjandi hugarfar og leysa áskoranir sínar á fjölbreyttan og skapandi hátt. Fagdeildin lítur á mistök sem lærdómstæki og við beitum ýmsum leiðum til að skoða ólík sjónarhorn til að þjálfar gagnrýna hugsun. Þjálfist og tileinki sér skapandi og gagnrýna hugsun og vinnubrögð.
Sjálfstæði og samvinna	Fagdeildin býður uppá fjölbreytt námsmat, bæði í vali á viðfangsefnum og vinnuaðferðum. Nemendur fá því að takast á við verkefni einstaklingslega og í hópum. Í sjálfstæðri vinnu er lögð áhersla á að nemendur þjálfist í að skipuleggja sig, taki ábyrgð og nýti sér leiðsögn kennarans. Í hópavinnu þjálfast nemendur í að vinna með öðrum, hlusta á ólíkar skoðanir, skipta með sér verkum og axla ábyrgð.
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur vinna lang flest verkefni í tölvum en þurfa að byggja nánast alla sína vinnu á heimildum sem sótt úr kennslubókum eða af netinu. Nemendur þjálfast í að greina milli góðra heimilda og óáreiðanlegra miðla. Nemendur nýta ólíka miðla og þjálfast í að setja þá fram á ábyrgan hátt.
Ábyrgð og mat á eigin námi	Deildin tekst á við fjölbreytt verkefni sem geta haft áhrif á sjálfsmynd unglinga. Nemendur eru hvattir til að mæta viðfangsefnum með opnu hugarfari og ígrunda verkefni sín. Mesta námið fer fram í ferlinu sjálfu. Deildin notast einnig mikið við sjálfs- og jafningjamat.

